



Специальный выпуск

Твои университеты



Представляем Европейский университет в Санкт-Петербурге

Сломать инерцию покоя

Парадокс, но что-либо стоящее чаще всего получается не благодаря, а вопреки обстоятельствам. В 1991-м идея открытия независимого университета в Северной столице многим казалась, мягко говоря, сумасшедшей. Время ли думать еще об одном вузе, когда в стране творится такое?! Кто пойдет туда учиться? Кто даст деньги на предприятие, сулящее одни расходы?

Среди поддержавших мысль о создании нового учебного заведения были академики Жорес Алферов и Александр Фурсенко, ректор СПбГУ Станислав Меркуров, мэр города Анатолий Собчак, писатель Даниил Гранин... "Мы создали модель аспирантуры не по тем правилам, которые предлагали унылые обстоятельства, а по тем, которые нужны на самом деле", - считает ректор Европейского университета в Санкт-Петербурге Борис ФИРСОВ.

Жизнь по принципам

Университет с самого начала задумывался как аспирантура XXI века. Ее основой, по мнению Бориса Фирсова и его коллег, должен стать синтез преподавания и исследований. Только это могло вывести отечественные гуманитарные и общественные науки из застоя, приобщить нашу страну к европейским и мировым стандартам образования, вернуть ученых в Россию.

Тогда, в начале 90-х, идея многим показалась достаточно революционной.

- Вся наша аспирантская программа направлена на обучение, - рассказывает Борис Максимович. - Принято считать, что человек, имеющий в кармане вузовский диплом, уже готов приступить к написанию кандидатской диссертации. Но это далеко не всегда соответствует действительности. Первый год наши слушатели продолжают учиться: посещают курсы, семинары, которых не было в вузе. Нагрузка большая: по 30-35 часов занятий в неделю. Кроме основных предметов обязательное повышение компьютерной грамотности и обучение английскому языку. Именно благодаря столь жестким требованиям удается сломать инерцию покоя, подготовить слушателей к ведению самостоятельной научной работы.

Слушатели, успешно закончившие первый этап, получают диплом магистра ЕУСПб. И уже два следующих года работают по индивидуальным планам над кандидатскими диссертациями. Формально трехлетнее обучение заканчивается тем, что оно... заканчивается. Наши выпускники получают справку об окончании учебы и памятный нагрудный знак. Так как у нас нет своего специализированного ученого совета, защиты проходят в дружественных нам вузах Санкт-Петербурга и Москвы. Уже 20 выпускников успешно защитили кандидатские диссертации.

Два года ушло на разработку концепции нового университета. Более 20 редакций претерпел текст этого документа, прежде чем удовлетворил взыскательным требованиям участников оргкомите-

та. Было решено: университет ведет образовательную и научную деятельность на внебюджетные средства, которые сам же и ищет, а город обеспечивает ему помещение и оплачивает коммунальные расходы. Городские власти сдержали обещание: сегодня ЕУСПб - одно из немногих учебных заведений в Питере, содержание которого выделено в городском бюджете отдельной строкой. Университет также выполняет взятые обязательства. В нынешнем году состоится уже третий выпуск слушателей. Число желающих попасть сюда учиться растет с каждым годом: конкурс около четырех человек на место! Причем, заметьте, речь идет о людях, уже имеющих высшее образование.

Кто поверил максималисту?

Кто же согласился финансировать предприятие, создание которого породило в свое время горячие споры: "А оно нам надо?"

- В основу концепции нашего университета, - продолжает ректор, - мы заложили еще одну максималистскую идею: создать достойные условия как для слушателей, так и для преподавателей. Первые не должны во время учебы бегать грузить мешки на вокзал, думая о хлебе насущном: все силы направлены только на занятия. Вторые должны иметь возможность спокойно преподавать, вести научные исследования, руководить аспирантами, не заглядываясь на иные места заработка. Только так можно получить высокий результат, а не профанацию аспирантуры. Мы разослали текст нашей концепции в 200 университетов мира. Зарубежные коллеги поддержали идею открытия в Санкт-Петербурге Европейского университета. Их рекомендации помогли нам получить поддержку трех международных фондов: Сороса, Форда и Макартуров.

Фонд Макартуров первым принял на себя основное финансирование Программы открытых аспирантских курсов, в рамках которой сначала работал наш университет в 1995/96 учебном году. Мы рисковали, не зная наверняка, получим ли деньги на дальнейшее существование. Сегодня расходует уже третий блок-грант, предоставляемый всеми тремя фондами. Средства на существование у университета есть. Вопрос платы за обучение мы решили так: из ежемесячной стипендии наших слушателей половина остается у них, половина идет в казну университета (отнюдь не покрывая все расходы на обучение). Приехавшие к нам из других городов - а сегодня это 30 процентов наших слушателей - получают доплату, чтобы иметь возможность решить проблему с жильем. От городской казны Европейский университет имеет в год 750 тысяч рублей (цифра не менялась с 1998 года).

Можете спросить: за что нас так любят и балуют, и не диктуют ли фонды нам свои требования, тратя столь большие деньги? Отвечаю по порядку. По мнению руководителя московской дирекции Фонда Макартуров Татьяны Жда-

новой, наш университет - пример несомненного успеха, убедительный аргумент в пользу того, что западные спонсоры должны оказывать помощь российским негосударственным организациям.

Далее. За все годы нашего существования никакого вмешательства со стороны членов фондов в дела университета не было. В самом начале они обозначили несколько основных правил, при соблюдении которых наш университет имеет право на их поддержку: например, приоритет должен отдаваться гуманитарным и общественным наукам.

При поддержке структуры типа HESP (программа Фонда Сороса по поддержке высшего образования) преподаватели и слушатели занимаются самоочной собственной работой. Можно ли считать это диктатом или вмешательством в наши дела? По-моему, нет.

Сегодня гранты - наиболее эффективная модель финансирования науки. Грант - это прежде всего научная состязательность. Автор самой интересной и актуальной идеи с большей вероятностью получит поддержку, чем автор унылого проекта, не вызывающего ни у кого энтузиазма. Без такой ответственности за судьбу самого себя ни образование, ни тем более наука развиваться не могут. Но этот механизм будет эффективным только при одновременной поддержке государства.

На компромисс не пойдём

Теперь о том, что сегодня является коренной проблемой развития университета. Для Министерства образования России мы все еще незаконнорожденные. Когда университет только создавался, нас называли "независимым университетом"; когда вышел закон "Об образовании", получили статус негосударственного образовательного учреждения. Сегодня мы - образовательная организация "Европейский университет в Санкт-Петербурге". По закону, чтобы пройти лицензирование и аккредитацию, получить право на аспирантуру, мы должны начинать с подготовки бакалавров. Можно, наверное, заключить договор с каким-нибудь учебным заведением и не биться лбом об стену, доказывая, что наша задача - обучение аспирантов, а не подготовка бакалавров. Но мы не пойдём на это: мы делаем благо дело, делаем его хорошо и вправе рассчитывать на встречные шаги государства. Лучше оставаться честными незаконнорожденными, чем искать лазейки в законе.

Высшее образование Западной Европы сегодня эволюционирует в сторону развития образования высших ступеней - кандидатских и докторских степеней. По мнению американских коллег,



бакалавр в XXI веке будет такой же редкостью, как и выпускник средней школы.

Не один раз Союз ректоров Санкт-Петербурга, попечители университета, известные люди обращались к министерству с просьбой помочь разрешить эту ситуацию тем или иным образом, найти разумный компромисс. Что если дать нам возможность поработать несколько лет в рамках эксперимента и на этот срок выдать временную лицензию? Провести мониторинг подготовки аспирантов, убедиться, что она ведется здесь на очень высоком уровне - это не хвастовство, а объективная реальность. Приезжайте, посмотрите, проверьте, судите на коллегии. У нас есть что передать другим в качестве апробированного опыта! Последний раз к министру с просьбой решить вопрос с нашим признанием обратились И.Мельников и Ж.Алферов как руководители думского Комитета по образованию и науке. Без результата. Я согласен, что закон о госаккредитации един для всех и его надо исполнять, но жизнь не стоит на месте. Есть исключения, без которых невозможно двигаться дальше. Вспомним, что академик Борис Павлович Константинов, один из разработчиков ядерной бомбы, был избран в Академию наук, не имея ученой степени...

Придет тот день

Тем не менее мы продолжаем работать в рамках той лицензии на дополнительное образование, которая у нас есть. В этом году пройдет новый набор. В планах - увеличение числа иногородних слушателей. Многие кафедры региональных университетов находятся сегодня не в лучшем положении. Значит, наработав определенный положительный опыт, Европейский университет просто обязан начать обслуживать регионы. Это соответствует и задачам стратегического плана развития Санкт-Петербурга: привлечение молодежи из других городов.

Планов на будущее много. Например, придет тот день, когда Россия вступит в Европейский Союз. Конечно, это сложный, многолетний процесс. Необходимо выровнять законодательства, ввести новые таможенные правила - масса проблем. Но, пожалуй, самая главная - подготовить население, дать людям возможность познать культуру, историю, право, экономику европейских стран. Необходимо этому учить уже сейчас, готовить учителей для учителей.

В общем, у нас есть чем поделиться, и мы готовы к диалогу и деловому сотрудничеству с Министерством образования РФ.

Визитная карточка

■ Европейский университет в Санкт-Петербурге (ЕУСПб) основан в 1994 году как негосударственное высшее учебное заведение. Его специализация - последипломная подготовка специалистов в области общественных и гуманитарных наук.

■ Учредителями университета стали Комитет по управлению городским имуществом Администрации Санкт-Петербурга, Комитет по культуре Администрации Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургский экономико-математический институт РАН, Санкт-Петербургский филиал Института социологии РАН и Санкт-Петербургский союз ученых.

■ Своей главной задачей коллектив вуза считает содействие обновлению отечественной науки и образования на основе лучших отечественных и мировых достижений.

■ Образовательная деятельность ЕУСПб основана на сближении отечественных стандартов преподавания с зарубежными, на соединении послевузовской подготовки специалистов с актуальными научными исследованиями.

■ Университет ориентирован на подготовку научных и преподавательских кадров высшей квалификации. Более 150 слушателей изучают сегодня здесь гуманитарные и общественные науки по уникальной академической программе.

■ Университет объединяет пять факультетов: истории, политических наук и социологии, экономики, этнологии, истории искусств.

■ Аспирантские программы ЕУСПб реализуются в основном за счет грантов Фонда Макартуров, Фонда Форда и Программы поддержки высшего образования (HESP) Института "Открытое общество" (Фонд Сороса).

■ Научная, учебная и организационная деятельность факультетов университета поддерживается также программой Европейского Союза TACIS/TEMPUS, Международной организацией INTAS, фондами Тиссена (Германия), Спенсера (США) и РГНФ.

■ Среди членов попечительского совета университета - Жорес Алферов, Людмила Вербицкая, Михаил Пиотровский, профессора зарубежных вузов, представители городской администрации.

■ Среди преподавателей ЕУСПб 29 докторов и 30 кандидатов наук, несколько членов-корреспондентов РАН. Для чтения курсов и лекций университет регулярно приглашает профессоров российских и зарубежных вузов.

■ В Европейском университете действует специальная система зачетов по учебным программам. В ее основу положена Система взаимозачетов Европейского сообщества (European Community Course Credit Transfer System, ECTS), которая принята многими европейскими университетами. Эта система позволяет сравнивать и взаимоконвертировать учебную нагрузку ЕУСПб и западных университетов. Учебные курсы при этом оцениваются условными единицами - кредитами, отражающими уровень нагрузки слушателей: посещение лекций, практическая работа, семинары и т.д. Каждому курсу присваивается определенное количество единиц кредитов в соответствии с объемом и сложностью курса.

■ Среди абитуриентов основной аспирантской программы осенью прошлого года конкурс составил три с половиной человека на место. Средний возраст первокурсников - 27 лет. Тридцать процентов слушателей приехали в Санкт-Петербург из других городов России.

■ В ЕУСПб работают специализированные подразделения: библиотека, центр информатики, языковой центр, архивный тренинговый центр, редакционно-издательский отдел.

■ За два последних года в библиотеку ЕУСПб поступило 5,5 тысячи новых изданий, в основном новые зарубежные книги и периодика. Сегодня здесь хранится более 24 тысяч изданий по различным профильным для университета темам.

■ В 2000 году Фонд Макартуров выделил ЕУСПб специальный двухгодичный грант на издательскую программу. В планах университета - публикация серии монографий, сборников статей и учебных пособий, подготовленных преподавателями и слушателями университета.

■ В течение прошлого учебного года слушатели Европейского университета опубликовали 75 статей и сделали 30 научных докладов.

■ Полную информацию о программах Европейского университета в Санкт-Петербурге и условиях приема можно получить на сайте: <http://www.eu.spb.ru> или по адресу:

Гагаринская ул., 3, Санкт-Петербург, 191187, Россия, тел.: +7(812) 275-06-84, факс: +7(812) 257-51-39, e-mail: rectorat@eu.spb.ru